

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением  
отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Алексеевская СОШ №2»

Средняя общеобразовательная школа №2

Введен в действие приказом № 340

15 г.



**ПРОГРАММА  
ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
«РЕСПУБЛИКА АЛЕКСЯТА»**

Принята на заседании  
Президентского Совета  
«8» сентября 2015 года

Алексеевское, 2015

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

### **Актуальность.**

Школьное образование сегодня представляет собой самый длительный этап формального обучения каждого человека и является одним из решающих факторов, как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития всей страны. Ключевой характеристикой образования Российской Федерации становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей.

В соответствии с требованиями к структуре образовательных программ предполагается наличие обязательной части школьной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса. Это значит, что образовательная программа школы должна предполагать как обязательные занятия, так и занятия по выбору учащихся. И в этих занятиях учащиеся должны иметь возможность заниматься проблемами саморазвития, развития социальной активности, формировать коммуникационные умения и навыки.

Вместе с тем, в российском обществе стал ощущаться недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни, отсутствует согласие в вопросах корректного и конструктивного социального поведения, выбора жизненных ориентиров. Поэтому разработка программы, направленной на решение вопросов формирования социальной активности школьников, умений и навыков конструктивного общения в период выбора ими жизненного пути, является актуальной. Важнейшим элементом, также обуславливающим актуальность разработки и реализации программы, является привлекательность и востребованность рассматриваемых вопросов в подростково-молодёжной среде.

в 1998 году 1 сентября в Алексеевской средней общеобразовательной школе-гимназии №2 создалась своя школьная республика, главная цель которой - пробуждать творческую активность учащихся, развить в каждом ребёнке инициативность, ответственность, самостоятельность. После долгих раздумий и дебатов родилось название нашей детской организации – «Алексята», связанное с названием нашего любимого посёлка Алексеевское. Появились у организации своя Конституция и символика.

### **Паспорт**

Наименование организации	ДОО «Республика «Алексята»			
Ф.И.О. руководителя организации (полностью)	Аношина Маргарита Николаевна			
Должность	Педагог-организатор			
Адрес организации:	Индекс: 422900	Город,(район) Алексеевский район пгт Алексеевское	Телефон: 884341- код 2-44-84	Место базирования Алексеевская средняя школа №2
E-mail(если есть)	sch1209@kzn.ru			
Дата создания	«1» сентября 1998 год			
Зарегистрирована	В РФ	В РТ	в районе +	в школе нет
Уровень организации	Республиканский	городской	районный	Школьный +
Состав Учредителей:	Ф.И.О. и должность (полностью) Исполнительный комитет Алексеевского муниципального района.			
Общая численность	Начальные классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего:

Учащихся в учебном заведении на 01.09.2015г.	246	217	35	498					
Количество классов	10	9	2	21					
Особенности членства	Индивидуальное +		коллективное						
Возраст членов организаций	От 8 до 18 лет								
% охвата детей детским движением (в данном учебном заведении)	85%								
Структура ДОО	Президент, министры, мэры								
Исполнительный орган ДОО	Президентский совет	<b>Функции:</b> -выполняет решение общего собрания; -планирует работу; -организует и проводит общешкольные мероприятия и КТД; -отчитывается на общем собрании и подводит итоги							
Структура исполнительного органа	<b>ПРЕЗИДЕНТСКИЙ СОВЕТ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Мин. печати</li> <li>→ мин.культуры</li> <li>→ мин. Здравоохранения</li> <li>→ Мин. образования</li> <li>→ мин. Информации</li> <li>→ мин. Спорта</li> <li>→ мин. младшего звена</li> <li>→ мин. Дисциплины и порядка</li> </ul>								
Самоуправление в объединении	Высший орган	Периодичность созыва							
	Президентский Совет	1 раз в год							
Источник финансирования	спонсоры								
Цели и задачи ДОО (выписка из устава)	-помогать детям осваивать трудовые, героические национальные и духовные традиции своего народа, их обычай; -развивать самостоятельность, инициативность, ответственность, творческую активность; -воспитывать чувство любви к Родине								
Приоритетные Направления деятельности	Традиции <input type="checkbox"/> Духовно-нравственное <input type="checkbox"/> Художественно-эстетическое Спортивно-оздоровительное <input type="checkbox"/> Школа и коллектив (работа органов самоуправления) Журналистское Делу – время Учеба актива «Мой выбор»								
Категория детей (для кого предназначена организация)	Разновозрастная								
Девиз	«Делай каждый день добroе дело»								

**Если ученик в школе не научился  
сам ничего творить, то в жизни  
он будет только подражать, копировать.  
Л.Н.Толстой**

**Цель проекта:** сплочение детей, развитие организаторских качеств, творческого развития и дальнейшей самореализации и социализации учащихся.

## Задачи Программы:

- создание условий для включения детей и подростков, членов ДОО, в интересные для них и социально-значимые дела;
  - подготовка лидеров ДОО на основе включения их в различные виды социальных отношений, развитие их интересов и способностей, стимулирование их творческой активности;
  - стимулирование сознательства членов детских организаций и взрослых друзей и наставников;
  - стимулирование самопознания, самовоспитания членов детской организации;
  - формирование активности, инициативы, ответственности и реализация гражданской позиции детей и подростков через включение в социальное творчество общественных преобразований. Программа призвана помочь детям осваивать трудовые, героические, национальные и духовные традиции своего народа, их обычаи, историю и культуру. Развивать в коллективах, классах, в каждом ребёнке самостоятельность, инициативность, ответственность. Воспитывать чувство любви к Родине, родному краю

Лучше усвоить опыт старших, научиться прокладывать свой путь в жизни помогает детская общественная организация. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того, на сколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время и в будущем.

В связи с этим значительно возрастает роль детской организации как фактора социализации ребёнка. Именно стремление в объединении, создании своих законов и правил, по которым они

будут жить, самовыражаться, самореализовываться и самоутверждаться, дали возможность появиться разным детским объединениям. Сегодня детское движение растёт. Являясь связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основываясь на принципах добровольности, гуманности, демократии, открытости, самодеятельности детская организация решает задачи социализации её членов.

## **Программа рассчитана для обучающихся 2-11 классов**

**Срок реализации программы: 3 года 2015-2018гг.**

### **Нормативно-правовые документы**

Конвенция о правах ребенка

Закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 в новой ред. 2015 г. (извлечения)

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 № 1725-р «Об утверждении Концепции дополнительного образования детей»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 №448н)

Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.09.2014 № 666 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и молодежи

Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 № 443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 -2025 годы»

### **Основные принципы программы:**

**Системность.** Заключается в формировании у школьников навыков успешного взаимодействия во всех сферах деятельности и общения.

**Развитие.** Включает два взаимосвязанных процесса: развитие социальных способностей школьников и личностных качеств, необходимых для успешной деятельности в современном обществе

**Аксиологичность.** Содержание занятий направлено на формирование у школьников общечеловеческих ценностей, ответственности за себя и других, уважения к человеку, государству, обществу, стремления к оказанию помощи слабым и нуждающимся через волонтерское движение.

**Преемственность.** Содержание занятий, методов и форм обучения и работы последовательны, логически взаимосвязаны и взаимообусловлены.

**Добровольность.** Учащиеся добровольно участвуют в программе

### **Направления по реализации программы:**

- Традиции
- Духовно-нравственное
- Художественно-эстетическое
- Спортивно-оздоровительное
- Школа и коллектив (работа органов самоуправления)
- Журналистское
- Делу – время

- Учеба актива «Мой выбор»

### Традиционные мероприятия.

Осуществляют культурно-ориентированные принципы воспитания. Целостно представление об окружающем мире через переживание особых традиционных моментов школьной жизни, традиций поселка позволяющее формировать гражданина, семью, товарища. Гордость за свой поселок, школу, как и за свою семью воспитывает патриотизм, стимулирует учеников к формированию новых традиций, совместному творчеству всего коллектива школы.

Праздник	Форма проведения	срок
День Знаний	Общешкольная линейка	сентябрь
Осенины	Посиделки	сентябрь
Посвящение в Алексята	праздник	сентябрь
Посвящение в Искатели	праздник	октябрь
Посвящение в Мастера	праздник	октябрь
Зосима - заступник пчел. Зосима лакомый стол.	Презентация проектов	октябрь
Синичкины именины	Проекты (птичьих домиков, кормушек)	ноябрь
Кузьминки по осени поминки	Выставка работ рукодельниц	ноябрь
Молодецкие забавы	Спортивные состязания	декабрь
Рождественские встречи	Праздник	январь
Масленица	Ярмарка, гуляния	февраль-март
Науруз	Фольклорный праздник	март
Вечера сказок	Фольклорный праздник	март
Камские игрища	Гуляния, состязания	май
Крещенские посиделки	посиделки	январь
День славянской культуры и письменности	Защита проектов	май
Дни здоровья	Соревнования по станциям	1 раз в 3 месяца
День российского кадета	Торжественная линейка, смотр строевой песни, спартакиада	декабрь
День народного единства	Линейка, классный час	ноябрь
День Земли	Праздник	апрель
День Космонавтики		апрель
День Победы	Музыкально-литературная композиция	май
Минута славы	Творческая презентация таланта	октябрь, декабрь, февраль, апрель
День матери	Праздничная программа	ноябрь
Последний звонок	Общешкольная линейка	май
Выпускной вечер	Торжественное мероприятие	июнь

### Духовно-нравственное направление

На формирование системы нравственных ценностей у учащихся на основе стремления к добру, развития гуманистических основ личности.  
Ценностная ориентация развивается на основе осознания неповторимости

каждого человека на земле, стремления оказать помощь, умения сопереживать.

Направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания российских граждан как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

### **Художественно-эстетическое**

Соответствует эстетическому воспитанию и предполагает организацию деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности

### **«Школа и коллектив». Работа ученического самоуправления.**

В направлении «Школа и коллектив» решаем следующие задачи:

- активизация ученического самоуправления в направлении взаимодействия с ученической общественностью;
- укрепление школьных традиций и создание новых традиций;
- развитие школьного коллектива, стремление к взаимопониманию, сотрудничеству, с творчеству.

### **Журналистское**

Цель: Участие в работе школьного пресс-центра, газеты "Алексята"

Развитие информационной культуры школьников

Задачи:

- обучение получению информации СМИ
- формирование основных оформительских навыков.

Направления работы:

- организация работы отделения: школы юного корреспондента, художника-оформителя;
- проведение выставок, конкурсов рисунков, стенгазет, плакатов;
- участие в выпусках школьной газеты;
- оформление массовых мероприятий: выпуск пригласительных, поздравительных газет, оформление сцены, выставок.

### **«Делу - время »**

Цель: создание оптимальных условий для трудового воспитания детей.

Задачи: воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, продуктам человеческого труда, развивать эстетическую направленность отношения учащихся к обслуживающему и производительному труду.

### **«Мой выбор» (учеба актива )**

В условиях гуманизации нашего общества на первый план закономерно выходит человек со всеми его устремлениями, желанием самореализоваться, ощутить себя полноценным гражданином своей страны. Для самоутверждения юной личности необходимо предоставление возможности конкретному ребенку свободно высказывать и утверждать свои взгляды, отстаивать свои интересы, обращаться к общественному мнению.

Цель: развитие свободомыслящей личности, воспитание лидерских качеств.

### **Состав и организационная структура детской организации**

Порядок детского школьного самоуправления.

Форма организации – Республика, которая включает в себя классы, именуемые в Республике

городами, носящими имя Героев Отечества; выбраны главы городов – мэры, глава Республики – Президент; определены атрибуты Республики: герб, гимн.

Президент школьной Республики избирается и принимает; объявляет о начале работы Совета мэров (собрания мэров во главе с Президентом), Президентского совета (собрания министров во главе с Президентом).

На собраниях городов (классов) избираются городские администрации, включающие: отдел образования, отдел культуры, отдел информации и печати, отдел здравоохранения и спорта, отдел младшего звена, отдел дисциплины и порядка. На собрании руководители отделов городов представляют кандидатуры в министры: министр образования, министр культуры, министр информации, министр министерства младшего звена, министр здравоохранения, министр спорта, министр печати, министр дисциплины и порядка

## **Порядок работы детского самоуправления в МБОУ «Алексеевская СОШ №2» .**

Во главе детского самоуправления находится Президентский совет. Его основу составляют: Президент и 8 министров.

На Президентском Совете обсуждаются все вопросы жизнедеятельности школы и принимаются по ним решения. Именно на собраниях больше и лучше обеспечивается каждому школьнику право участия в обсуждении и принятии решений по вопросам деятельности организации. Собрания являются наиболее гибкой формой привлечения всех к самоуправлению. Главное и основное в работе Президентского Совета – это обсуждение и принятие важных решений о деятельности организации, рассмотрение и утверждение плана её работы, заслушивание отчетов о проделанной работе.

Президентский Совет собирается 1 раз в месяц. В начале месяца принимается решение по работе детского самоуправления на месяц, ставятся задачи и цели работы на данное время, а итоги подводятся в начале следующего месяца. При необходимости проводятся экстренные совещания. Президент проводит Совет мэров 4 раза в месяц. На данном Совете мэры знакомятся с решением Президентского Совета, вносят свои корректизы и предложения по внедрению их в дальнейшую работу.

### **Должностные обязанности:**

#### **Президент Республики.**

Президент Республики является главным, контролирующим и координирующим органом данной структуры. Он контролирует работу каждого из министерств, контролирует работу Совета мэров, информирует Совет о мероприятиях.

Основные направления деятельности президентского Совета детской организации «Республика Алексята»:

Разработка и утверждение плана на текущий месяц.

Назначение ответственных за проведение коллективных творческих дел.

Заслушивание отчётов о проделанной работе различных министерств.

#### **Министерство образования.**

Министр образования контролирует и координирует работу отделов образования городов.

Регулярно предоставляет отчеты о работе отделов образования, распределяет обязанности начальникам отделов. Министерство обязано отслеживать успеваемость учащихся по классам, оказывать помощь учителям и администрации МБОУ «Алексеевская СОШ №2» в организации и проведении школьных мероприятий, направленных на улучшение образовательного процесса, повышение качества образования (олимпиады, предметные недели, рейды и др.).

#### **Министерство культуры.**

Министр культуры контролирует и координирует работу отделов культуры городов. Регулярно предоставляет отчеты о работе отделов культуры распределяет обязанности начальникам отделов. Данное министерство участвует в организации и проведении школьных праздников, в организации массовых школьных дел.

#### **Министерство печати.**

Министр печати контролирует и координирует работу отделов печати городов. Регулярно предоставляет отчеты о работе отделов печати, распределяет обязанности руководителям отделов.

Министерство печати обеспечивает художественным оформлением школьных мероприятий: помогает организаторам выставок тематических газет и рисунков, организаторам школьных праздников и массовых школьных дел; выпускает “Алексята” о работе совета республики.

### **Министерство здравоохранения.**

Министр здравоохранения контролирует и координирует работу отделов здравоохранения городов. Регулярно предоставляет отчеты о работе отделов здравоохранения распределяет обязанности начальникам отделов.

Министерство здравоохранения занимается пропагандой здорового образа жизни: выпуск стенгазет, рейды; круглые столы; организацией спортивно-оздоровительных мероприятий. Следит за выполнением санитарно - гигиенических норм в классе, в школе. Проводит тематические выступления на классных часах.

### **Министерство спорта.**

Министр работает в контакте с учителем физической культуры, помогает в организации и проведении Дня здоровья, кросса. Активно участвует в проведении общешкольных соревнований по баскетболу, волейболу, гимнастике;

Помогает в проведении спортивно-интеллектуального конкурса «Зов джунглей»

Освещает рубрику «Sport-аспект» в школьной газете «Алексята».

### **Министерство младшего звена**

Организует шефство над младшими коллективами. Организует проведение игр с младшими школьниками на переменах. Оказывает помощь учителям начальных классов в организации и проведении мероприятий: «Минута славы», «Неделя книги», «Посвящение в «Алексята» и др.

### **Министерство дисциплины и порядка**

Помогает в организации дежурства по МБОУ «Алексеевская СОШ №2». Проводит беседы с нарушителями дисциплины и порядка. Во время проведения школьных вечеров наиболее внимательны к окружающим. Проявление заботы о престарелых одиноких людях. Министр дисциплины и порядка возглавляет отряд «Закон и порядок».

### **Министерство информации**

Министр информирует министров о нововведениях в Республике. Собирает информацию в виде интервью. Проводит соцопрос. Пишет статьи для школьной газеты «Алексята». Информирует мэров о предстоящих праздниках, знакомит положением проведения мероприятий

### **Мэр города.**

Мэр города является главным контролирующим и координирующим органом этой структуры. Он контролирует работу каждого из отделов. Посещает совет мэров, информирует город общешкольных мероприятий.

### **Отдел образования.**

Отдел образования контролирует успеваемость в классе. Регулярно предоставляет отчеты о работе отдела образования в Президентский совет. Отдел оказывает помощь педагогическому коллективу МБОУ «Алексеевская СОШ №2» в организации и проведении школьных и классных мероприятий, направленных на улучшение образовательного процесса, повышению качества образования (олимпиады, предметные недели, рейды и др.).

### **Отдел культуры.**

Отдел культуры участвует в организации и проведении школьных и классных мероприятий, массовых школьных дел. Регулярно предоставляет отчеты о работе отдела культуры в Президентский совет.

### **Отдел информации и печати.**

Отдел СМИ обеспечивает художественное оформление классных мероприятий. Регулярно предоставляет отчеты о работе отдела СМИ в Президентский совет

### **Отдел здравоохранения и спорта**

Отдел здравоохранения занимается пропагандой здорового образа жизни: выпуск стенгазет; организацией спортивно-оздоровительных мероприятий. Следит за выполнением санитарно - гигиенических норм в классе. Проводит тематические выступления на классных часах. Регулярно предоставляет отчеты о работе отдела здравоохранения в Президентский совет.

### **Отдел дисциплины и порядка**

Помогает в организации дежурства по классу. Проводит беседы с нарушителями дисциплины и порядка. Проявляют заботу о престарелых одиноких людях.

## **Отдел младшего звена**

Организует шефство над младшими коллективами. Организует проведение игр с младшими школьниками на переменах. Оказывает помощь учителям начальных классов в организации и проведении мероприятий.

## **Права и обязанности членов Президентского Совета и Совета мэров**

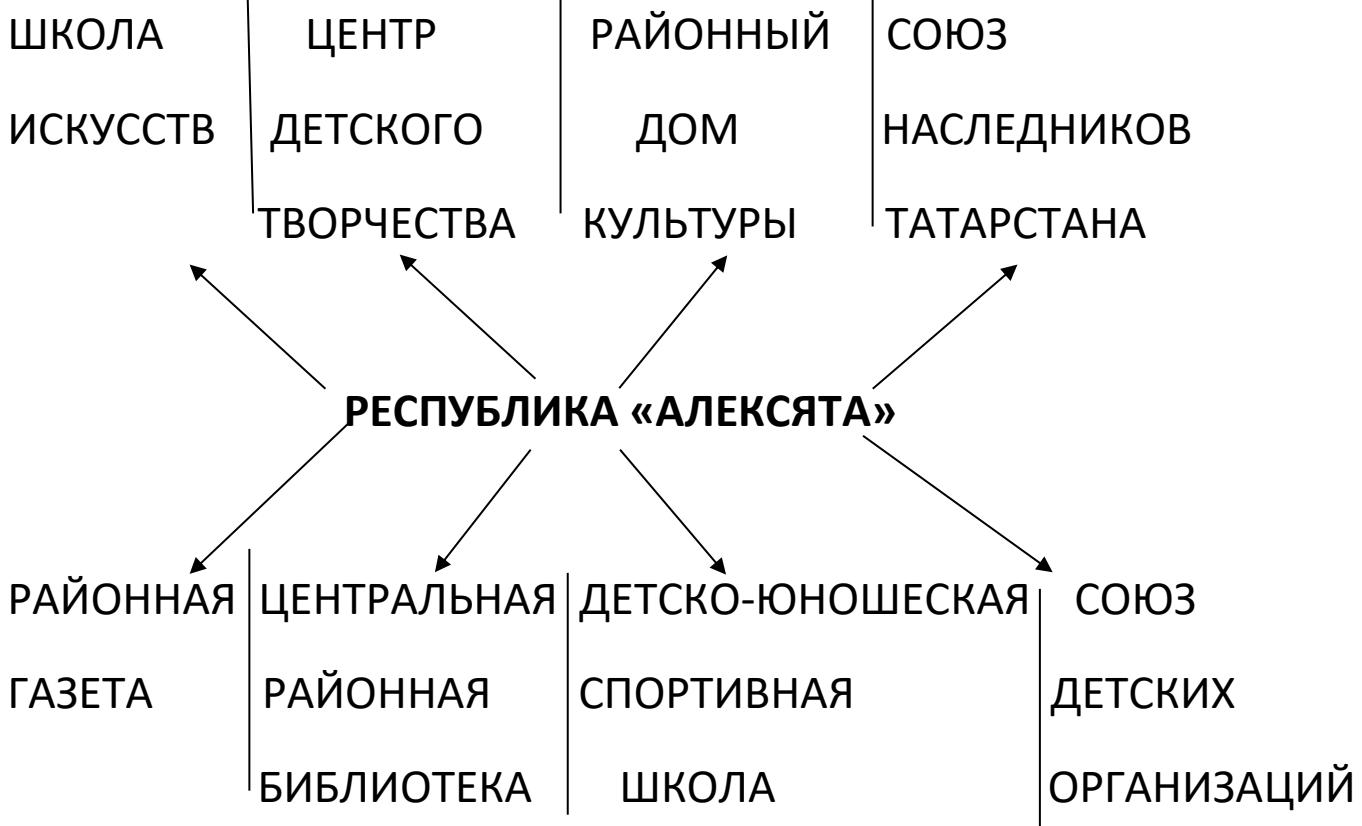
Члены Президентского Совета и Совета мэров имеют право:

1. Получать административную поддержку при подготовке и проведении мероприятий.
2. Получать информацию от администрации МБОУ «Алексеевская СОШ №2» о проводимых школьных и районных мероприятиях.
3. Участвовать в выработке административных решений, связанных с досуговой деятельностью учащихся.
4. Выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни МБОУ «Алексеевская СОШ №2».

Члены Президентского Совета и Совета мэров обязаны:

5. Соблюдать Устав МБОУ «Алексеевская СОШ №2».
6. Допускать представителей педагогического коллектива на проводимые заседания.
7. Оказывать содействие представителям педагогического коллектива в ознакомлении с деятельностью республиканского совета.
8. Ставить в известность администрацию школы о проведении планируемых мероприятий.
9. Выполнять решения совета школы и общих родительских собраний.

## **Связи детской организации «Республика «Алексята»**



**Выборы Президента детской организации «Республика Алексята»**

Выборы проводятся в соответствии с «Положением о выборах Президента детской организации «Республика Алексята»

**Вступление Президента в должность и прекращение его полномочий.**

1. Президент детской школьной организации вступает в должность в торжественной обстановке. Президент принимает торжественную присягу. Моментом вступления Президента детской организации «Республика Алексята» в должность считается клятва на инаугурации Президента.

Вступивший в должность Президент детской организации «Республика Алексята» считается действующим.

2. Президент может заявить о добровольном уходе со своего поста.

В этом случае «отставка» в недельный срок рассматривается Президентским Советом . Если члены Президентский Совет не согласятся удовлетворить просьбу Президента об отставке, он остается выполнять свою роль. В случае принятия «отставки» Президента Президентский Совет назначает внеочередные выборы нового Президента ДО «Республика Алексята», которые проводятся не позднее, чем через два месяца после официального заявления Президента о своем уходе.

3. Срок выполнения Президентом его полномочий заканчивается:

а) через неделю после выборов следующего Президента;

б) в случае его ухода из школы;

в) через две недели после публичного заявления о добровольной «отставке».

**Президентский Совет** избирается на один год и является органом самоуправления.

Заседания Президентского Совета проводятся 1 раз в месяц.

На Президентском Совете обсуждаются все вопросы жизнедеятельности школы и принимаются по ним решения. Именно на собраниях больше и лучше обеспечивается каждому школьнику право участия в обсуждении и принятии решений по вопросам деятельности организации. Собрания являются наиболее гибкой формой привлечения всех к самоуправлению. Главное и основное в работе Президентского Совета – это обсуждение и принятие важных решений о деятельности организации, рассмотрение и утверждение плана её работы, заслушивание отчетов о проделанной работе.

Гласность работы руководящих органов и Президентского Совета, оперативность доведения решений до каждого члена организации обеспечивается через школьную газету «Алексята».

Чтобы ученическое самоуправление развивалось, необходимо этим процессом управлять.

# **Конституция детской «Республики Алексята»**

## **Глава 1**

### **Политическая система**

#### **Статья 1**

Школа №2- единый коллектив учеников, педагогов, родителей, школьных работников , ставящий главой задачей создание условий для свободного развития личности.

#### **Статья 2**

Высшим органом власти является Президентский Совет, избранный голосованием на основе представительства учеников, учителей, родителей.

#### **Статья 3**

Наиболее важные вопросы школьной жизни выносятся на общешкольное обсуждение, а также ставятся на общешкольное голосование.

#### **Статья 4**

В соответствии с интересами, увеличениями учащихся в школе могут создаваться различные объединения, клубы, секции, кружки, в том числе на основе деятельности разных общественных организаций в соответствии с конституцией РФ.

#### **Статья 5**

Основным направлением развития школы является дальнейшая демократизация школьной жизни: гармонизация целей, содержания, форм, методов и средств образования и воспитания учащихся.

## **Глава 2**

### **Школа и личность**

#### **Статья 6**

Гарантируется в нашей школе уважительное отношение к личности, защита её чести и достоинства. Ни один человек (независимо от возраста, пола и общественного положения ) не должен безнаказанно нарушать положения конституции.

Задача достоинства каждого человека- это дело всего школьного коллектива.

#### **Статья 7**

Конституция гарантирует .

1. Свободу слова. (Каждый человек коллектива имеет право высказывать и отстаивать собственную точку зрения по любому вопросу, как в учебное время, так и на собраниях).
2. Свободу печати. (Каждый член коллектива имеет право письменно поделиться своими мыслями о жизни школы, чего представляет газета «Алексята»)

#### **Статья 8**

Гарантом защиты прав членов школьного коллектива является выборная независимая конфликтная комиссия, которая имеет права вынести следующие решения:

1. Примирение сторон.
2. Публичное извинение.
3. Передать на поруку с учётом характера поручительства и личности.
4. Предупреждение об исключении из школы.
5. Временное исключение из школы на срок , установленный комиссией.

Виновный сохраняет за собой право обращаться для пересмотра дела к общему собранию учителей и учеников, либо, если потерпевший категорически не согласен с широкой оглаской, -к Президентскому Совету.

6. Возмещение материального ущерба.
7. Ходатайство перед администрацией об увольнении из школы учителя, либо работника школы.

8. Решение конфликтной комиссии обязательно объявляется по школьному радио и другими средствами информации и сообщается родителям виновных.

#### Статья 9

Оскорблениe чести и достоинства человека считается:

А) рукоприкладство- нанесение побоев, избиение;

Б) угроза, запугивание и шантаж, имеющие целью скрыть своё противозаконное действие;

В) моральное издевательство;

- употребление оскорблённых кличек;
- дискриминация по национальным признакам;
- подчёркивание физических недостатков;
- нецензурная брань;
- уменьшенное доведение другого человека до стресса, срыва,

В) унижение человека своего собственного достоинства в глазах окружающих людей:

- появление в нетрезвом состоянии;
- истязание животных;
- добровольное принятие на себя образа и функций раба («шестёрки»);
- вымогательство, воровство, порча имущества;
- распространение заведомо ложных измышлений, порочащих честь и достоинство личности.

#### Статья 10

Учащиеся обязаны добросовестно относиться к учебным занятиям, сознательно подчиняться требованиям дисциплины, соблюдать конституцию школы.

#### Статья 11

Деятельность ученического коллектива в школе организуются на основе самоуправления.

#### Статья 12

Учащиеся имеют право быть избранным и избирать, начиная с шестого класса, в любые органы ученического самоуправления. Все учащиеся имеют право вносить предложения, обращаться с жалобами к администрации и Совету школы.

#### Статья 13

Каждый член школьного коллектива имеет право участвовать или не участвовать в школьных внеурочных мероприятиях.

#### Статья 14

Учащиеся привлекают к общественно-полезному труду с учётом их физических возможностей, норм и требований гигиены и охраны здоровья.

#### Статья 15

С согласия учащихся при условий соблюдения гигиены и охраны здоровья, а также оплаты их труда, учащиеся могут участвовать в работе школьных кооперативов, производственных объединений для оказания платных услуг населению и т.п.

#### Статья 16

Администрация и учителя школы осуществляют руководство школьным коллективом на основе сотрудничества с учащимися, искореняя авторитарный стиль общения.

#### Статья 17

Классные руководители имеют право:

А) присутствовать на открытом заседании Совета класса;

Б) вносить корректиды в решения Совета класса или представлять свой проект решения на общем собрании класса;

В) накладывать вето на решения собрания класса или Совета класса, если они противоречат Уставу школы.

#### Статья 18

Классный руководитель обязан:

А) присутствовать на общем собрании класса, помогать Совету класса в работе.

Б) все внеурочные дела класса согласовывать с Советом класса.

Учитель обязан по просьбе ученика или класса объяснить оценку, выставленную им в журнале.

# **Кодекс ученика МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов»**

## **Учащиеся 2-11 классов имеют право:**

1. На образование, охрану жизни, благоприятные условия для учёбы.
2. На равноправное со школьными работниками положение в школе, уважение своей чести и достоинства, обращение в случае конфликтной ситуации в органы школьного самоуправления.
3. Избирать и быть избранными в органы школьного самоуправления, участвовать в выработке и принятии школьных законов, Устава, положений, в управлении школьными делами, открыто выражать своё мнение, критиковать действия любого школьного работника, органов самоуправления.
4. В учебной деятельности:
  - на квалифицированное обучение, предусмотренное государственными программами, всестороннее развитие своих способностей и дарований;
  - на своевременное( не менее, чем за 5 дней) уведомление о сроках и объеме контрольных работ, зачётов, смотров знаний, выполнение не более одной контрольной в день (или одного зачёта);
  - на отдых между уроками, в выходные и каникулярные дни;
  - на обращение за помощью в учёбе к педагогам и учащимся в случае болезни;
  - на сдачу экзамена экстерном.
5. На создание различных клубов, секций, студий, кооперативов, ассоциаций и других самодеятельных объединений, если их деятельность не противоречит Уставу школы, принятым нормам морали и общежития, участвовать в производственном труде, распределении заработанных денег.
6. Представлять школу на конкурсах, смотрах, соревнованиях, олимпиадах и других мероприятиях в соответствии со своими возможностями, знаниями и умениями.
7. На получение от педагогов и администрации интересующей их информации об учебно-воспитательном процессе.
8. На переход в другую школу, класс в любое время, при наличии в них свободных мест.

## **Член общественной организации обязан:**

1. Выполнять Устав школы, решения органов самоуправления, распоряжения администрации, школьных работников и дежурных учащихся, если они не противоречат Уставу школы, соблюдать и поддерживать установленные в школе правила внутришкольного порядка, техники безопасности санитарии, гигиены.
2. Уважать права, честь и достоинство других учащихся и работников школы, не допускать ущемления интересов коллектива и окружающих людей, помогать младшим товарищам разумно разрешать их спорные вопросы.
3. Участвовать в самообслуживающем и общественно-полезном труде, в дружестве по школе, в классах и кабинетах.
4. Быть дисциплинированным, поддерживать общественный порядок в школе.
5. Показать пример надлежащего внешнего вида младшим товарищам, не курить в школе, не употреблять токсические и наркотические вещества, спиртные напитки.
6. Беречь и умножать лучшие традиции школы.
7. В учебной деятельности:
  - активно овладевать знаниями, систематически повышать культуру умственного труда, соблюдать учебную дисциплину;
  - современно являться на уроки и другие занятия, ответственно относиться к учебным обязанностям;
  - в соответствии с традициями школы соблюдать деловой стиль одежды при посещении занятий.

8. Бережно относится к результатам труда других людей, борясь с фактами порчи школьного имущества, возмещать причиненный людям, школе ущерб.

9. Активно бороться в школе за экономное использование электроэнергии и воды, поддержание необходимого теплового режима, разумного использования продуктов питания.

10.Придерживаться правил культуры поведения, труда и речи.

### **Гимн Детской Организации «Республика «Алексята»**

#### **Школьная страна**

Есть в Алексеевском на Каме

Маленькая страна.

Там люди с добрыми сердцами

Уроки ведут с утра.

Эту страну найти не сложно

Адрес совсем простой:

Царство науки, просвещенья

Школа номер два.

Припев: Школьная наша страна

Щедро откроет окно.

В царство науки, просвещенья

Нас уведет она.

С учителями интересно

Новое в жизни узнать.

И начиная с первой книжки

Все науки познать.

Как хорошо здесь всем учиться,

Здесь зла и горя нет.

Каждый учитель как Жар-птица  
Щедро дарит свой свет.

Припев тот же.

Есть в Алексеевском на Каме

Маленькая страна.

Там люди с добрыми сердцами

Уроки ведут с утра.

Ну, а придет пора проститься,

Клятву дадим одну:

Помнить всегда края Жар-птицы,

Школьную нашу страну.

Припев тот же.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

ДОО «Республика Алексята» имеет значительный вес в школе. Программа реализуется благодаря поставленной воспитательной работе; работе с классными руководителями. Успех ДОО, по- нашему мнению, может быть достигнут, если:

- в основе отношений членов ДОО будет сочетаться добро и справедливость;
  - милосердие и гуманность с уважением к каждому члену организации;
  - будут предоставлены возможности каждому члену ДОО раскрыть себя и показать, на что он способен обеспечить сотрудничество детей и взрослых с преобладанием защиты интересов детей
- будет создан положительный имидж ДОО.

## **Ожидаемые результаты**

Ожидаемым результатом деятельности детской организации является:

- Повышение уровня творческой и социальной активности у членов детской организации, их уровня воспитанности.
- Развитие организаторской и коммуникативной культуры и овладение методами организаторской работы.
- Повышение творческого и лидерского потенциала ребёнка и подростка, а также уровня его социальной активности;
- Приобретение уверенности в возможности влияния на позитивный результат, в итоге своей деятельности;
- Обогащение социального опыта подростка, развитие его индивидуальных способностей;
- Ребёнок имеет возможность реализовать себя согласно своему интересу, проявить себя как организатор, лидер, активный участник программы;
- Получение опыта взаимодействия с другими людьми, как со сверстниками, так и с взрослыми, а также опыт деловых отношений;
- Создание банка педагогических технологий, приёмов и методов работы с активом детских объединений.

## Учебно-тематическое планирование

Направления деятельности	1 год обучения	
Интеллектуальное-познавательное	Министерство образования	<p>Обучение теории и практики проведения интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» для учащихся 5-7,8-11 классов.</p> <p>Обучение правильному определению темы игр.</p> <p>Обучение оформления Мониторинга активности классов.</p>
Нравственно-правовое Гражданско-патриотическое	Министерство дисциплины и порядка, отряд профилактики правонарушений «Закон и порядок»	<p>Помощь в организации дежурства по школе.</p> <p>Обучение проведению рейдов (по необходимости) по внешнему виду и по второй обуви .</p> <p>Обучение оформления Мониторинга активности классов.</p> <p>Помощь в организации построения учащихся школы на Общешкольную линейку «Терроризму –нет!».</p> <p>Обучение теоретическому и практическому участию в акция «Лес Победы»,</p> <p>Обучение проведению Правового ринга «Всё как будто знаешь, так ли поступаешь?» для учащихся 9-х классов,</p> <p>Участие на мероприятиях , посвященных Международному Дню борьбы с коррупцией, Дискуссия «Коррупция упрощает жизнь. Да или Нет?»</p>
Здоровьесберегающее	Министерство здравоохранения, группа «Новая волна» (СМС-дети)	<p>Проведение рейдов совместно с министерством дисциплины и порядка. Обучение оформления Мониторинга активности классов.</p> <p>Участие на антинаркотических акциях «СМС-дети».</p> <p>Обучению провождения рейдов по уборке кабинетов</p> <p>Обучение с особенностями работы с разновозрастными детьми. Организация беседы для учащихся 1-4 классов «Зачем нужна вторая обувь?», «Как сберечь здоровье»</p>
Культурно-эстетическое Социокультурное и этнокультурное	Министерство культуры	<p>Обучение составления сценариев для разных мероприятий.«Здравствуй, школа!» линейка, посвященная началу учебного года. Помощь в проведении фольклорных праздников «Осенины» (25.09.2015), «Зосима», «Кузьминки», «Синичкины именины»,»Крещенские посиделки», «Масленица», «Жаворонки», «Молодецкие забавы», «Камские игрища».</p> <p>Помощь в разработке сценариев и проведении традиционных праздников «День знаний», «День учителя», «День матери», «Новогодние представления», «Патриотический месячник»,</p>

		<p>«Международный женский день», «День Земли», «День Победы», «Последний звонок», Подготовка к традиционному празднику Дню Учителя. Подготовка и проведение «Посвящение в алексята»(2-е кл, «Посвящение в искатели»(5кл) «Посвящение в мастера»10кл. Подготовка и проведение ряда тематических линеек «Терроризму-нет», «День героя России», «День Космонавтики». Обучение оформления Мониторинга активности классов.</p>
Информационное	Министерство печати и информации	Обучение правильному художественному оформлению школьных мероприятий. Знакомство с особенностями соцопросов и интервью. Ознакомление с рубриками школьной газеты.
Спортивное	Министерство спорта	Подготовка и помошь в проведении Дня Здоровья. Обучение оформления Мониторинга активности классов. Мониторинг посещения секций и достижений спортсменов в каждом классе.
	Президент ДО	<p>Знакомство функциональными обязанностями Президента, Министров, мэров. Ознакомление с составлением плана работы детской организации. Изучение материала по детскому движению республики Татарстан, России. Изучение правильной подборке информации для Совета мэров. Проводит Президентский совет .(1 раз в месяц). Ведет мониторинг. Рейтинг классов.</p>
Учеба актива	Педагог-организатор	<p>Знакомство с документами, защищающими права ребенка. Конвенция ООН о правах ребенка. Детское движение в Татарстане, России. Человек свободного общества. Учимся строить отношения. Мое здоровье. Преступление и наказание. Я и политика. Четвертая власть. Изучение документации ДО «Республика Алексята».</p>

Направления деятельности	2 год обучения	
Интеллектуальное-познавательное	Министерство образования	Помощь в проведении интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» для учащихся 5-7,8-11 классов. Подборка тем для игр. Оформления Мониторинга активности классов.
Нравственно-правовое Гражданско-патриотическое	Министерство дисциплины и порядка, отряд профилактики правонарушений «Закон и порядок»	Помощь в организации дежурства по школе. Проведению рейдов (по необходимости) по внешнему виду и по второй обуви . Оформление Мониторинга активности классов. Помощь в организации построения учащихся школы на Общешкольную линейку «Терроризму –нет!». Помощь в проведении Правового ринга «Всё как будто знаешь, так ли поступаешь?» для учащихся 9-х классов, Участие на мероприятиях , посвященных Международному Дню борьбы с коррупцией, Дискуссия «Коррупция упрощает жизнь. Да или Нет?»
Здоровьесберегающее	Министерство здравоохранения, группа «Новая волна» (СМС-дети)	Проведение рейдов совместно с министерством дисциплины и порядка. Оформление Мониторинга активности классов. Участие в антинаркотических акциях «СМС-дети». Проводит рейдов по уборке кабинетов Обучение с особенностями работы с разновозрастными детьми. Организация беседы для учащихся 1-4 классов «Зачем нужна вторая обувь?», «Как сберечь здоровье»
Культурно-эстетическое Социокультурное и этнокультурное	Министерство культуры	Участие в составлении сценариев для разных мероприятий.«Здравствуй, школа!» линейка, посвященная началу учебного года. Помощь в проведении фольклорных праздников «Осенины» (25.09.2015), «Зосима», «Кузьминки», «Синичкины именины»,»Крещенские посиделки», «Масленица», «Жаворонки», «Молодецкие забавы», «Камские игрища». Помощь в разработке сценариев и проведении традиционных праздников «День знаний», «День учителя», «День матери», «Новогодние представления», «Патриотический месячник», «Международный женский день», «День Земли», «День Победы», «Последний звонок», Подготовка к традиционному празднику Дню Учителя. Подготовка и проведение «Посвящение в алексята»(2-е кл, «Посвящение в искатели»(5кл) «Посвящение в мастера»10кл.

		Подготовка и проведение ряда тематических линеек «Терроризму-нет», «День героя России», «День Космонавтики». Оформление Мониторинга активности классов.
Информационно е	Министерство печати и информации	Художественное оформление школьных мероприятий. Проведение соцопросов и интервью. Выпуск школьной газеты.
Спортивное	Министерство спорта	Подготовка и помощь в проведении Дня Здоровья. Оформление Мониторинга активности классов. Мониторинг посещения секций и достижений спортсменов в каждом классе.
	Президент ДО	Участие при составлении плана работы детской организации. Изучение материала по детскому движению республики Татарстан, России. Проведение Совета мэров. Проведение Президентского совета.(1 раз в месяц). Ведет мониторинг. Рейтинг классов.
Учеба актива	Педагог-организатор	Знакомство с документами, защищающими права ребенка: Конвенция ООН о правах ребенка. Конституция Российской Федерации. Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Иные документы как основа ученического самоуправления: «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы». Детское движение в Татарстане, России. Изучение документации ДО «Республика Алексята».

Направления деятельности	3 год обучения	
Интеллектуальное-познавательное	Министерство образования	Помощь в проведении интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» для учащихся 5-7,8-11 классов. Подборка тем для игр. Оформления Мониторинга активности классов.
Нравственно-правовое Гражданско-патриотическое	Министерство дисциплины и порядка, отряд профилактики правонарушений «Закон и порядок»	Помощь в организации дежурства по школе. Проведению рейдов (по необходимости) по внешнему виду и по второй обуви . Оформление Мониторинга активности классов. Помощь в организации построения учащихся школы на Общешкольную линейку «Терроризму –нет!». Помощь в проведении Правового ринга «Всё как будто знаешь, так ли поступаешь?» для учащихся 9-х классов, Участие на мероприятиях , посвященных Международному Дню борьбы с коррупцией, Дискуссия «Коррупция упрощает жизнь. Да или Нет?»
Здоровьесберегающее	Министерство здравоохранения, группа «Новая волна» (СМС-дети)	Проведение рейдов совместно с министерством дисциплины и порядка. Оформление Мониторинга активности классов. Участие в антинаркотических акциях «СМС-дети». Проводит рейдов по уборке кабинетов Обучение с особенностями работы с разновозрастными детьми. Организация беседы для учащихся 1-4 классов «Зачем нужна вторая обувь?», «Как сберечь здоровье»
Культурно-эстетическое Социокультурное и этнокультурное	Министерство культуры	Участие в составлении сценариев для разных мероприятий. «Здравствуй, школа!» линейка, посвященная началу учебного года. Помощь в проведении фольклорных праздников «Осенины» (25.09.2015), «Зосима», «Кузьминки», «Синичкины именины», «Крещенские посиделки», «Масленица», «Жаворонки», «Молодецкие забавы», «Камские игрища». Помощь в разработке сценариев и проведении традиционных праздников «День знаний», «День учителя», «День матери», «Новогодние представления», «Патриотический месячник», «Международный женский день», «День Земли», «День Победы», «Последний звонок», Подготовка к традиционному празднику Дню Учителя. Подготовка и проведение «Посвящение в алексята»(2-е кл, «Посвящение в искатели»(5кл) «Посвящение в мастера»10кл.

		Подготовка и проведение ряда тематических линеек «Терроризму-нет», «День героя России», «День Космонавтики». Оформление Мониторинга активности классов. Проведение отчетного мероприятия «Президентский бал»
Информационно е	Министерство печати и информации	Художественное оформление школьных мероприятий. Проведение соцопросов и интервью. Выпуск школьной газеты. Обучение оформлению школьных стендов
Спортивное	Министерство спорта	Подготовка и помощь в проведении Дня Здоровья. Оформление Мониторинга активности классов. Мониторинг посещения секций и достижений спортсменов в каждом классе.
	Президент ДО	Участие при составлении плана работы детской организации. Изучение материала по детскому движению республики Татарстан, России. Проведение Совета мэров. Проведение Президентского совета.(1 раз в месяц). Ведет мониторинг. Рейтинг классов.
Учеба актива	Педагог-организатор	Детское движение в Татарстане, России. Основы лидерства. Изучение документации ДО «Республика Алексята». Обучение анализировать проведенные мероприятия. развивать свободомыслящую личность, воспитание лидерских качеств.

### Литература

- Сафина Э.Р., Федоров С.П., Калашникова Е.Г., Чекмарева Е.В. «Сборник нормативно-правовых документов по организации работы детского общественных объединений и школьного ученического самоуправления в образовательных организациях Республики Татарстан» Казань, 2015г.
- Сабирова Н.А., Бабаева Э.Г. «Кто будет играть в интересную игру?», Казань, ЗАО «Новое знание», 2013г.
- Герасимова В.В., Апкаrimов Р.И., Пухова Ю.В. «Школа волонтеров», Казань, 2013
- Ахметова И., Иванова Т., Иоффе А. «Мой выбор», Москва, 2001
- Поминов А.И., Сафина Э.Р. «Образовательная программа «Основы лидерства», Казань, 2011г.

Высшим органом детской организации является школьная ученическая конференция, которая собирается 1 раз в год. В конференции с правом решающего голоса участвуют по три представителя от ученического коллектива с 7-го по 11-й классы и педагог-организатор, президент, министры, мэры городов 5-11 кл.

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью 23 Городской  
Директор школы: Л.И. Литин



